

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)

«Утверждаю»

Заместитель директора по ТО

 Файзреева В.В.

«31» августа 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине «ОП.01.Теория государства и права»

По специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2021 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «ОП.2. Конституционное право» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, приказ Министерства образования и науки от 12 мая 2014 года № 508 (Зарегистрировано в Минюсте России 06.09.2010г. №18360)

Обсуждена и одобрена на заседании
предметно-цикловой комиссии:

Протокол № 1

преподавателей общепро-
(наименование ПЦК)

« 28 » августа 20 21 г.

профессиональных дисциплин

Председатель ПЦК:

Мирзамова В В
(подпись, инициалы фамилия)

Разработчик:

1. Ершова Юлия Сергеевна, преподаватель.

2. Романов Сергей Васильевич, мастер производственного обучения

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины
ОП. 01 Теория государства и права**

наименование дисциплины

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

код, наименование специальности

(базовая подготовка)

на базе основного общего образования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК, ПК	Наименование темы	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>Освоенные умения:</p> <p>– применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</p> <p>– оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>– применять на практике нормы различных отраслей права.</p> <p>Усвоенные знания:</p> <p>– закономерности возникновения и функционирования</p>	<p>ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного</p>	<p>Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 2. Происхождение государства и права</p> <p>Тема 3. Типология государства и права</p> <p>Тема 4. Государство как основной элемент политической системы общества</p> <p>Тема 5. Функции государства</p> <p>Тема 6. Механизм государства</p> <p>Тема 7. Формы государства</p> <p>Тема 8. Современные подходы к пониманию права</p> <p>Тема 9. Основные правовые семьи</p>	<p>Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ; семинары; опросы; тестирование; решение задач; директорская контрольная работа.</p>	<p>Экзамен</p>

<p>ия государства и права;</p> <p>– основы правового государства;</p> <p>– основные типы правовых систем;</p> <p>– понятие, типы и формы государства и права;</p> <p>– роль государства в политической системе общества;</p> <p>– систему права Российской Федерации и её элементы;</p> <p>– формы реализации права;</p> <p>– понятие и виды правоотношений ;</p> <p>– виды правонарушений и юридической ответственности</p>	<p>обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Тема 10. Нормы права</p> <p>Тема 11. Источники (формы) права</p> <p>Тема 12. Правотворчество</p> <p>Тема 13. Система права</p> <p>Тема 14. Система законодательства</p> <p>Тема 15. Правовые отношения</p> <p>Тема 16. Реализация права</p> <p>Тема 17. Толкование норм права</p> <p>Тема 18. Механизм правового регулирования и его эффективность</p> <p>Тема 19. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</p> <p>Тема 20. Законность и правопорядок</p> <p>Тема 21. Правосознание и правовая культура</p> <p>Тема 22. Правовое государство</p> <p>Тема 23. Государство, право и гражданское общество</p>		
--	---	--	--	--

Практические занятия

Тема 2. Происхождение государства и права

1. Власть, управление и социальные регуляторы в первобытном обществе.
2. Переход от присваивающей экономики к производящей (неолитическая революция) как одна из причин возникновения государства. Основные формы возникновения государства. Военная демократия.

3. Отличие государства от первобытного общества.
4. Происхождение права. Обычное право. Правотворчество. Судебная власть и судебная практика.
5. Основные теории происхождения государства и права.

Тема 3. Типология государства и права

1. Методологические подходы к пониманию сущности и назначения государства.
2. Основные признаки государства. Суверенитет. Символика. Общесоциальное и классовое в содержании государства. Определение государства.
3. Понятие, структура и формы осуществления государственной власти. Государственное управление.
4. Понятие формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический (государственный) режим.
5. Типология государства. Формационный, цивилизационный и другие подходы в типологии государства.

Тема 4. Государство как основной элемент политической системы общества

1. ПСО
2. Политические партии
3. Государство и религиозные организации
4. Государство и НКО.

Тема 5. Функции государства

1. Понятие и классификации функций государства. Форма осуществления функций государства.

Тема 6. Механизм государства

1. Механизм государства. Функции государства и механизм государства.
2. Механизм государства и государственный аппарат.
3. Органы государства. Представительные (законодательные), исполнительные и судебные органы государства. Прокуратура. Контрольно-надзорные органы. Силовые структуры.

Тема 7. Формы государства

1. Понятие формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический (государственный) режим.

Тема 8. Современные подходы к пониманию права

1. Проблема понятия права. Основные теории правопонимания. Правопонимание в современной России.
2. Понятие и свойство позитивного права, его сущность и содержание. Определение права.

Тема 9. Основные правовые семьи

1. Понятие правовой системы. Классификация правовых систем.
2. Романо-германская правовая система.
3. Англосаксонская правовая система.
4. Мусульманское право.
5. Традиционные правовые системы.
6. Взаимодействие правовых систем мира (взаимосвязи национальных правовых систем).

Тема 10. Нормы права

1. Понятие и признаки норм права.
2. Структура норм права. Гипотеза, диспозиция и санкция.
3. Норма права и статья закона. Способы изложения правовых норм.
4. Виды правовых норм.

Тема 11. Источники (формы) права

1. Принципы права. Правовые презумпции и правовые аксиомы.
2. Функции права. Ценность права.
3. Право и экономика. Право и политика. Право и религия.
4. Формы (источники) права.
5. Право в системе социального регулирования.

Тема 12. Правотворчество

1. Правотворчество и правообразование. Управление обществом и правотворчество.
2. Принципы и виды правотворчества.
3. Стадии правотворческого процесса.
4. Особенности законотворческого процесса в Российской Федерации. Законотворчество субъектов Российской Федерации.
5. Понятие нормативного правового акта, его признаки. Виды нормативных правовых актов.
6. Действие нормативного правового акта во времени. Обратная сила закона. "Переживание" закона.
7. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
8. Систематизация в праве: понятие, виды.

Тема 13. Система права

1. Понятие и признаки системы права.
2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права.
3. Отрасль права. Институт права.
4. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право.
5. Внутригосударственное и международное право.
6. Система права и система законодательства. Система права и правовая система.

Тема 14. Система законодательства

1. Законодательные акты разных уровней власти.
2. Проблемы законодательства в России.

Тема 15. Правовые отношения

1. Правоотношение: понятие, признаки. Состав правоотношения.
2. Основания классификации правоотношений.
3. Субъекты правоотношений. Правосубъектность. Правовой статус.
4. Объекты правоотношений.
5. Содержание правоотношений.
6. Понятие юридических фактов, их классификация. Юридические (фактические) составы, их виды.
7. Правоотношение в механизме правового регулирования.

Тема 16. Реализация права

1. Понятие и формы реализации права.
2. Понятие и признаки применения права. Основания и принципы правоприменения.
3. Стадии правоприменения и требования к ним. Типы правоприменения. Доказывание и юридические доказательства. Юридическая квалификация.
4. Правоприменение при пробелах в праве. Аналогия закона и аналогия права.
5. Правоприменение в случаях коллизий правовых норм.
6. Акты применения права.

Тема 17. Толкование норм права

1. Понятие толкования. Уяснение и разъяснение смысла правовых норм.
2. Субъекты толкования. Официальное и неофициальное толкование.
3. Способы толкования.
4. Объем толкования.
5. Акты толкования.

Тема 18. Механизм правового регулирования и его эффективность

1. Правовое регулирование в системе социального нормативного регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие.
2. Стадии правового регулирования и его инструментарий.
3. Способы и типы правового регулирования. Метод правового регулирования. Нормативное правовое регулирование, индивидуальное и саморегулирование в праве.
4. Процедурный, информационный и социально-психологический механизмы действия права.

***Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций у студентов (при выступлении с докладом, рефератом, по обсуждаемому вопросу, по решению практических (учебно-профессиональных задач) студентов на практических занятиях (семинарах))**

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	<ul style="list-style-type: none">- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) выполнены практические задания;- студент самостоятельно и правильно решил практические (учебно-профессиональные) задачи, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя соответствующую терминологию;- в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
<i>Хорошо</i>	<ul style="list-style-type: none">- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно выполнены практические задания;- студент самостоятельно и в основном правильно решил практические (учебно-профессиональные) задачи, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя соответствующую терминологию;- в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методы решения;- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
<i>Удовлетворительно</i>	<ul style="list-style-type: none">- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при выполнении практических заданий студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения заданий, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;- студент в основном решил практические (учебно-профессиональные) задачи, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, почти не использовал соответствующую терминологию;

	<ul style="list-style-type: none"> - при ответах не выделялось главное; - ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; - на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
<i>Неудовлетворительно</i>	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительную часть учебного материала, допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении его, не выполнил практические задания; - студент не решил практическую (учебно-профессиональную) задачу; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

1. Соотнесите следующее определение: «Способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью воли, авторитета, права, насилия» – это:
 - а) социальные нормы;
 - б) власть;
 - в) регулирование.
2. Признаки, характеризующие род:
 - а) кровное родство;
 - б) его члены ведут совместное хозяйство;
 - в) все вышеперечисленные плюс наличие общей собственности;
 - г) общность людей, проживающих на определённой территории.
3. Особенности власти в первобытном обществе:
 - а) принадлежала всей родовой общине, осуществлялась на общественных началах, опиралась на авторитет руководителей, традиции и обычаи;
 - б) принадлежала определённой социальной группе и опиралась на принуждение со стороны лидеров;
 - в) осуществлялась особой группой людей, не принимавших участие в производственной деятельности рода.
4. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку:
 - а) право;
 - б) обычай;
 - в) нравы.
5. «Мононормы» регулируют общественные отношения:
 - а) в рабовладельческом;
 - б) феодальном;
 - в) первобытном обществе.
6. Какие признаки характерны для общественной власти в первобытном обществе:
 - 1) принадлежала всей родовой общине в целом;
 - 2) опиралась на специальный аппарат принуждения;
 - 3) высшей властью было общее собрание (совет);
 - 4) осуществлялась в рамках определенной территории.

7. Государство – это:

- а) союз людей, проживающих на определенной территории;
- б) составная часть общества;
- в) организация, осуществляющая управление обществом.

8. Суверенитет государства означает:

- а) целостность государства;
- б) независимость от других государств;
- в) принадлежность государства к союзу государств.

9. Республика – это:

- а) форма государственного устройства;
- б) тип государства;
- в) форма правления.

10. Федерация – это:

- а) форма государственного устройства;
- б) структура государства;
- в) союз государств.

11) Правительство Российской Федерации – это:

- а) орган законодательной власти
- б) орган исполнительной власти
- в) орган судебной власти

12. Каковы основные положения теологической теории происхождения государства?

- а) государство появилось вследствие объективного развития общества, общественного разделения труда, образования прибавочного продукта, частной собственности, классов;
- б) государство появилось в результате смены матриархата патриархатом, появления религии;
- в) государство есть результат божественной воли, проявления высшего разума;
- г) государство возникает как результат добровольного соглашения людей;

13) Совокупность юридических норм, объединённых по признаку регулирования ими качественно однородной и относительно обособленной сферы общественных отношений – это:

- а) отрасль права
- б) институт права
- в) система права

14. Кто является представителем классовой теории происхождения государства и права?

- а) Макиавелли, Гамильтон;
- б) Маркс, Энгельс, Ленин;
- в) Михайловский, Бакунин;

15) Правоспособность и дееспособность одновременно возникает у:

- а) юридических лиц
- б) физических лиц
- в) тех и других

16. Для чего необходимы налоги, сборы, различные обложения как признак государства?

- а) обеспечения интересов вождя;
- б) обеспечения господства бога и религии в обществе;

- в) содержания многочисленного аппарата государственных служащих, представляющего политическую власть (армия, милиция, разведка, тюрьмы и т.д.);
г) обеспечения интересов всего населения;

17) Осуществляемая в процессе правоприменительной деятельности правовая оценка совокупности фактических обстоятельств дела путём соотнесения данного случая к определённой юридической норме называется:

- а) юридическая квалификация
б) установление фактических обстоятельств дела
в) интерпретация смысла юридической нормы относительно конкретного случая

18. Что раскрывает понятие функции государства?

- а) структуру государства и его признаки;
б) способы организации государственной власти;
в) динамическую сторону деятельности государства, его основные направления деятельности;
г) методы и приемы осуществления государственной власти;

19) Отличие юридической ответственности от иных видов государственного принуждения (мер защиты, мер пресечения, мер медицинского характера и др.) состоит прежде всего в том, что:

- а) ответственность обращена, прежде всего, к лицу управомоченному, обеспечению его интересов
б) ответственность обращена прежде всего к правонарушителю и наступает лишь при наличии правонарушения
в) ответственность направлена на обеспечение правопорядка и законности

20. Какая из перечисленных функций является внешней функцией государства?

- а) функция обороны страны;
б) функция охраны прав и свобод граждан;
в) функция налогообложения;

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	б	б	в	а	д	в	а	а
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	а	а	б	а	б	б	б	а	а

Примерная тематика рефератов

1. Первобытное общество: экономическая основа, общественная власть
2. Основные теории происхождения государства
3. Типичные и уникальные формы возникновения государства
4. Государственная власть как особая разновидность социальной власти
5. Понятие государства
6. Классово-формационный подход к типологии государства
7. Цивилизационный подход к типологии государства
8. Понятие и содержание функций государства
9. Формы и методы осуществления функций государства
10. Классификация и эволюция функций российского государства
11. Понятие механизма государства, его структура
12. Государственные органы: их признаки и характеристика
13. Форма правления: понятие и виды
14. Форма государственного устройства: понятие и виды
15. Политический режим: понятие и виды
16. Происхождение права
17. Понятие права
18. Принципы права
19. Социальная ценность и функции права
20. Соотношение государства и права
21. Исторические типы права: различные подходы
22. Правовая система общества: понятие и структура
23. Романо-германская правовая семья. Правовая система России
24. Англо-саксонская правовая семья
25. Религиозные и традиционные правовые системы
26. Государство и правовой статус личности
27. Права и свободы человека и гражданина, их классификация
28. Пределы правового регулирования деятельности государства
29. Возникновение и развитие идей гражданского общества и правового государства
30. Гражданское общество: понятие, признаки, структура
31. Понятие и признаки правового государства
32. Понятие системы нормативного регулирования
33. Соотношение норм права и норм морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия
34. Соотношение норм права и обычаев
35. Корпоративные нормы, их особенности и значение